



**VŠĮ PANEVĖŽIO PROFESINIO RENGIMO CENTRO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL VŠĮ PANEVĖŽIO PROFESINIO RENGIMO CENTRO KOKYBĖS VADYBOS
SISTEMOS TIKSLŲ 2021M. PATVIRTINIMO**

2021 m. sausio 22 d. Nr. V1-27
Panevėžys

Vadovaudamasis standarto *LST EN ISO 9001:2015* reikalavimais ir siekdamas užtikrinti efektyvią VŠĮ Panevėžio profesinio rengimo centro veiklą tvirtinu Viešosios įstaigos Panevėžio profesinio rengimo centro 2021 m. Kokybės politiką ir tikslus. (Priedama).

Direktorius

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Bronius Sadula'.

Bronius Sadula

PATVIRTINTA

Viešosios įstaigos Panevėžio profesinio rengimo centro
direktoriumi 2021m. sausio 22 d. įsakymu Nr.V1-27

KOKYBĖS POLITIKA IR TIKSLAI 2021 METAMS

VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centras, vykdamas veiklą: profesinį mokymą; bendrąjį pagrindinį mokymą; bendrąjį vidurinį mokymą; suaugusiųjų profesinį mokymą; kvalifikacijos kėlimą; žemdirbių tęstinį mokymą; suaugusiųjų švietimą, mokymo programų rengimą, vadovaujasi Valstybės švietimo strategijos nuostatomis, kuria, stiprina ir plėtoja kokybės kultūrą, atsižvelgdamas į darbo rinkos poreikius ir pokyčius, nuolat gerina švietimo prieinamumą ir formų įvairovę.

- *Centras – moderni, atvira kaitai, atitinkanti asmens ir visuomenės poreikius profesinio mokymo įstaiga rengianti kvalifikuotus specialistus ir ugdanți jų bendruosius gebėjimus.*
- *Centro vadovybė puoselėja kokybės politiką siekdama LST EN ISO 9001:2015 standarto atitikimo, sudarydama palankias sąlygas mokytis skirtingų poreikių asmenims, sukurdama saugią aplinką bendruomenės nariams, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais ir tenkindama rinkos poreikius.*

Kokybės tikslai ir jų rodikliai:

1. Gerinti mokymo/si paslaugas, tobulinti programas ir kokybės vadybos sistemą atsižvelgiant į paslaugų vartotojų poreikius, lūkesčius.
2. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir profesionalumą sudarant galimybę dalyvauti įvairiose kvalifikacijos kėlimo priemonėse.
3. Tobulinti Centro infrastruktūrą pritaikant ją dinamiškam ugdymo procesui.
4. Projektai su užsienio partneriais, skirti mokinių ir mokytojų bendrosios bei profesinės kompetencijos tobulinimui.

Matavimo kriterijus	Matavimo metodas	Duomenų šaltinis		Atsakingas
	1.Gerinti mokymo/si paslaugas, tobulinti programas ir kokybės vadybos sistemą atsižvelgiant į paslaugų vartotojų poreikius, lūkesčius.			
Parengtos formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programos (2.5)	Naujai parengtų formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programų skaičius	Profesinio mokymo skyrių vedėjų apklausos duomenys		Profesinio mokymo skyrių vedėjai
Mokyklą baigusiu mokinių įsidarbinimas	Įsidarbinusių mokinių % nuo baigusiu mokyklą mokinių skaičiaus	Plėtros skyriaus vedėja		Profesinio mokymo skyrių vedėjai
Atlikta mokinių bendrojo ir profesinio ugdymo pasiekimų	Pažangumo kitimas %, lyginant su praeitais metais	Pažangumo metinės ataskaitos		Direktoriumi, ugdymui, gimnazijos

analizė	(padidinti pažangumą iki 85%)			skyriaus vedėja
	Lankomumo kitimas: vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius (mažinti iki 108)	Lankomumo metinės ataskaitos		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėja
2. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir profesionalumą sudarant galimybę dalyvauti įvairiose kvalifikacijos kėlimo priemonėse.				
Kvalifikaciją pakėlusieji pedagoginiai darbuotojai	Vienam pedagoginiam darbuotojui tenkančių mokymų dienų skaičius (ne mažiau 5 d.)	Ataskaitos duomenys		Metodininkė
3. Tobulinti Centro infrastruktūrą, pritaikant ją dinamiškam ugdymo procesui.				
Projektai centro infrastruktūrai tobulinti	Įsisavintų lėšų kiekis (%) pagal numatytą biudžetą (50% numatyto biudžeto)	Biudžeto ir ES fondų lėšos		Direktoriaus pavaduotoja administracijai ir ūkiui
4. Tarptautiniai projektai, skirti mokinių ir mokytojų bendrųjų bei profesinių kompetencijų tobulinimui.				
Projektų, skirtų mokinių ir mokytojų bendrosios bei profesinės kompetencijos tobulinimui, skaičius	Projektų skaičius nuo planuotų (70% planuotų)	Projektų vadovas		Plėtros skyriaus vedėja

Kokybės politika ir tikslai kasmet peržiūrimi.