

PATVIRTINTA

VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centro direktoriaus
2018 m. sausio 9 d. Įsakymu Nr.V1-10

KOKYBĖS POLITIKA IR TIKSLAI 2018 METAMS

VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centras, vykdamas veiklą: profesinį mokymą; bendrąjį pagrindinį mokymą; bendrąjį vidurinį mokymą; suaugusiųjų profesinį mokymą; kvalifikacijos kėlimą; žemdirbių tęstinį mokymą; suaugusiųjų švietimą, mokymo programų rengimą, vadovaujasi Valstybės švietimo strategijos nuostatomis, kuria, stiprina ir plėtoja kokybės kultūrą, atsižvelgdamas į darbo rinkos poreikius ir pokyčius, nuolat gerina švietimo prieinamumą ir formų įvairovę.

- *Mes suprantame savo paslaugų vartotojų siekius, tiksliai ir kūrybiškai juos išpildome, nes pagrindinis mūsų mokyklos siekis – rengti kvalifikuotus darbininkus, socialiai atsakingus Lietuvos ateities kūrėjus, ugdyti jų kultūrą ir bendruosius gebėjimus, atitinkančius šiuolaikinį mokslo ir technologijų lygį, bei konkurencingumą darbo rinkoje.*
- *Mūsų vadovybė puoselėja kokybės politiką siekdama LST EN ISO 9001:2015 standarto atitikimo, sukurdamą saugią aplinką bendruomenės nariams, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais, puoselėdama savitą centro kultūrą, vystančią tautos tradicijas ir plėtojančią Europos kultūros vertybes.*

Kokybės tikslai ir jų rodikliai:

1. Gerinti mokymo/si paslaugas, tobulinti programas ir kokybės vadybos sistemą atsižvelgiant į paslaugų vartotojų poreikius, lūkesčius.
2. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir profesionalumą sudarant galimybę dalyvauti įvairiose kvalifikacijos kėlimo priemonėse.
3. Tobulinti Centro infrastruktūrą pritaikant ją dinamiškam ugdymo procesui.
4. Supažindinti būsimus Centro mokinius su profesijomis, pravedant technologijų pamokas bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams, Centro mokymo bazėje.

Matavimo kriterijus	Matavimo metodas	Duomenų šaltinis	Atsakingas
1. Gerinti mokymo/si paslaugas, tobulinti programas ir kokybės vadybos sistemą atsižvelgiant į paslaugų vartotojų poreikius, lūkesčius.			
Parengtos formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programos (2.5)	Naujai parengtų formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programų skaičius	Profesinio mokymo skyrių vedėjų apklausos duomenys	Profesinio mokymo skyrių vedėjai
Mokyklą baigusiu mokinių įsidarbinimas	Įsidarbinusių mokinių % nuo baigusiu mokyklą mokinių skaičiaus	Plėtros skyriaus vedėja	Profesinio mokymo skyrių vedėjai
Atlikta mokinių bendrojo ir profesinio ugdymo pasiekimų analizė	Pažangumo kitimas %, lyginant su praeitais metais (padidinti pažangumą iki 85%)	Pažangumo metinės ataskaitos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėja

	Lankomumo kitimas: vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius (mažinti iki 108)	Lankomumo metinės ataskaitos	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėja
<i>2.Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir profesionalumą sudarant galimybę dalyvauti įvairiose kvalifikacijos kelimo priemonėse.</i>			
Kvalifikaciją pakėlusieji pedagoginiai darbuotojai	Vienam pedagoginiam darbuotojui tenkančių mokymų dienų skaičius (ne mažiau 5 d.)	Ataskaitos duomenys	Metodininkė
<i>3.Tobulinti Centro infrastruktūrą, pritaikant ją dinamiškam ugdymo procesui.</i>			
Projektai centro infrastruktūrai tobulinti	Įsisavintų lėšų kiekis (%) pagal numatytą biudžetą (50% numatyto biudžeto)	Biudžeto ir ES fondų lėšos	Direktoriaus pavadootoja administracijai ir ūkiui
<i>4.Supažindinti būsimums Centro mokinius su profesijomis, pravedant technologijų pamokas bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams, Centro mokymo bazėje.</i>			
Bendrojo lavinimo mokyklos dalyvaujančios projekte	Dalyvaujančių mokyklų skaičius nuo planuotų (70% planuotų)	Skyrių vedėjai	Sektorinio centro vedėja

Kokybės politika ir tikslai kasmet peržiūrėti.